



Literatur und Medien zur Montessori-Pädagogik

Einige Hinweise:

- < Vorliegende Zusammenstellung basiert auf der Literaturliste der Homepage der Montessori-Vereinigung Deutschland e.V. - Sitz Aachen (www.montessori-vereinigung.de - unter Literatur/ Schriften), ergänzt um Literaturangaben der Deutschen Montessori Gesellschaft e.V. (www.montessori-gesellschaft.de) und eigene Einträge.
- < Nicht alle Bücher sind noch im Buchhandel erhältlich. Hier hilft eine größere Bibliothek aus oder die Fernleihe, an die die meisten Bibliotheken angeschlossen sind.
- < Am Ende des Literaturverzeichnisses befinden sich ausgewählte Aufsätze. Selbstverständlich kann keine Vollständigkeit erwartet werden.
- < Da die Buchtitel inhaltlichen Schwerpunkten zugeordnet sind, ließen sich Wiederholungen nicht vermeiden.

Dr. Reinhard Fischer/Januar 2005

I. Einführende Literatur

1. Textzusammenstellungen, vorwiegend aus Montessoris Schriften

Oswald, Paul/Schulz-Benesch, Günter (Hg.): Grundgedanken der Montessori-Pädagogik - Aus Maria Montessoris Schrifttum und Wirkkreis zusammengestellt, 18. Aufl., Freiburg 2002 (enthält neben Texten Montessoris auch Beiträge zur Praxis der Montessori-Pädagogik und eine Biographie Montessoris.)

Böhm, Winfried (Hrsg.): Maria Montessori – Texte und Gegenwartsdiskussion, 5. Aufl., Bad Heilbrunn 1995

Montessori, Maria: Erziehung für eine neue Welt, Kleine Schriften Bd.5, Freiburg 1998 (zur Einführung geeignete Texte Montessoris aus dem Spätwerk)

Schneider, Dieter: Materialien zur Montessori-Pädagogik, Verband der Pädagogiklehrerinnen und -lehrer (VdP), Wesel 2000, (E. Buda, Girondelle 20, 44799 Bochum)

2. Zur Ersteinführung geeignete Sekundärliteratur

Berg, Horst Klaus: Maria Montessori – Mit Kindern das Leben suchen. Antworten auf aktuelle pädagogische Fragen, Freiburg 2002

Esser, Barbara / Wilde, Christiane: Montessori-Schulen, Reinbeck bei Hamburg 1989 u.ö.

Hammerer/Haberl (Hg): Montessori-Pädagogik heute, Verlag Jugend & Volk, Wien 2004

Heiland, Helmut: Maria Montessori - mit Selbstzeugnissen und Bilddokumenten dargestellt, Reinbeck bei Hamburg, 1991 (rororo TB „rm 419“)

Hebenstreit, Sigurd: : Maria Montessori. Eine Einführung in ihr Leben und Werk, Freiburg 1999

Katein, Werner (Hg): Maria Montessori, die Grundlagen ihrer Pädagogik und Möglichkeiten der Übertragung in Schulen, Langenau – Ulm 1992

Ludwig, Harald (Hg.): Erziehen mit Maria Montessori – Ein reformpädagogisches Konzept in der Praxis, Freiburg 1997, 5. Aufl. 2003

Ludwig, Harald: Montessori-Schulen und ihre Didaktik, Baltmannsweiler, 2004

Oswald, Paul / Schulz-Benesch, Günter (Hg.): Montessori für Eltern - Eine Auswahl aus dem Werk Maria Montessoris, Ravensburg 1974

Raapke, Hans-Dietrich: Montessori heute - Eine moderne Pädagogik für Familie, Kindergarten und Schule, Reinbek bei Hamburg 2002 (rororo TB60537)

Steenberg, Ulrich: Kinder kennen ihren Weg, 2. überarbeitete und erweiterte Aufl., Ulm 1997

Stein, Barbara: Theorie und Praxis der Montessori-Grundschule, Freiburg 1998

Waldschmidt, Ingeborg: Maria Montessori. Leben und Werk, München 2001



Seite 2

Winkels, Theo (Hg.): Montessori-Pädagogik – konkret. Praxisorientierte Aspekte und schulische Konzeptionen, Bad Heilbrunn 2000

3. Umfassende Darstellungen/ Lexika

Böhm, Winfried: Maria Montessori. Hintergrund und Prinzipien, Bad Heilbrunn 1969, (2. Aufl. 1991)

Böhm, Winfried (Hg): Maria Montessori: Bibliographie 1896-1996, Bad Heilbrunn 1999

Helming, Helene: Montessori-Pädagogik. 15.Aufl., Freiburg 1995

Holtstiege, Hildegard: Modell Montessori – Grundzüge und aktuelle Geltung der Montessori-Pädagogik, 11. erw. Aufl., Freiburg 1998

Standing, E. M.: Maria Montessori - Leben und Werk, Oberursel/Ts. o.J.

Steenberg, Ulrich: Handlexikon zur Montessori-Pädagogik, Ulm 1997

II. Schriften Montessoris in deutscher Sprache

1. Im Buchhandel vorliegende Schriften

Die Entdeckung des Kindes, Freiburg 1969, 15. Aufl. 2001 (Erstlingswerk Montessoris von 1909)

Schule des Kindes, Freiburg 1976, 8. Aufl. 2002

Grundlagen meiner Pädagogik und weitere Aufsätze zur Pädagogik und Didaktik (1926–1934), 7. Aufl. 1988, Heidelberg 1965

Kinder sind anders, Stuttgart 1952, 10. Aufl. 1998

Das kreative Kind - Der absorbierende Geist, Freiburg 1972, 15. Aufl. 2002

Entwicklungsmaterialien in der Schule des Kindes, Übersetzung aus dem Italienischen von Karin Pellegrini, Dörfles/ Rente Götzverl. Öster. 2003

Kleine Schriften Maria Montessoris

Bd. 1: „Kosmische Erziehung“, Freiburg 1988, 5. Aufl. 2002

Bd. 2: Die Macht der Schwachen, Freiburg 1989, 2. Aufl. 1992

Bd. 3: Dem Leben helfen, Freiburg 1992

Bd. 4: Gott und das Kind, Freiburg 1995, 3. Aufl. 2002

Bd. 5: Erziehung für eine neue Welt, Freiburg 1998

2. Derzeit nicht im Buchhandel erhältliche Schriften

Kinder, die in der Kirche leben, Freiburg 1964 (teilw. in „Gott und das Kind“)

Frieden und Erziehung, Freiburg 1973 (teilw. in „Die Macht der Schwachen“)

Von der Kindheit zur Jugend, Freiburg 1966, 3. Aufl. 1970 (teilw. in „Kosmische Erziehung“)

Über die Bildung des Menschen, Freiburg 1966 (teilw. in „Dem Leben helfen“)

Spannungsfeld Kind–Gesellschaft–Welt, Freiburg 1979, (teilw. in „Kosmische Erziehung“ und



„Die Macht der Schwachen“)

III. Biographien / Entwicklungen der Montessori-Pädagogik

1. Montessori-Biographien

Hebenstreit, Sigurd: Maria Montessori Eine Einführung in ihr Leben und Werk, Freiburg 1999

Heiland, Helmut; Maria Montessori - mit Selbstzeugnissen und Bilddokumenten dargestellt, Reinbek 1991

Kramer, Rita: Maria Montessori – Leben und Werk einer großen Frau, München 1977 /als Fischer TB Frankfurt a.M. 1995

Raapke, H.D.: Maria Montessori – Ärztin und Pädagogin. „Leben und Werk einer großen Frau“ in Raapke, H.D.: Montessori heute - (siehe I.2)

Schwegman, Marjan: Maria Montessori: Kind ihrer Zeit Frau von Welt, Darmstadt 2000

Standing, E.M.: Maria Montessori, Leben und Werk (siehe I.3)

2. Entwicklung der Montessori-Pädagogik

Günnigmann, Manfred: Montessori-Pädagogik in Deutschland, Bericht über die Entwicklung nach 1945, Freiburg 1979

Hammerer, Franz: Maria Montessoris pädagogisches Konzept – Anfänge der Realisierung in Österreich, Wien 1997

Harth-Peter, Waltraud: Clara Grunwald. Ihr Leben und Wirken für die Montessori-Pädagogik in Deutschland, DAS KIND, Sonderheft 1985

Konrad, Franz: Kindergarten oder Kinderhaus? Montessori-Rezeption und pädagogischer Diskurs in Deutschland bis 1939, Freiburg 1997

Ludwig, H.: Internationale Entwicklungen, in: Ludwig, H. (Hg.): Montessori-Pädagogik in der Diskussion (siehe VII.2)

Ludwig, Harald / Fischer, Christian / Fischer, Reinhard (Hg.): Montessori-Pädagogik in Deutschland, Rückblick - Ausblick - Zukunftsperspektiven, Münster 2002

IV. Bibliographien

Böhm: Maria Montessori Bibliographie 1896 –1996, Bad Heilbrunn 1999

Fischer, Reinhard / Thies, Antonia: 30 Jahre Montessori-Werkbrief, Autoren- und Sachregister (1963 –1992), Montessori – Zeitschrift für Montessori-Pädagogik, 7. Beiheft 1993

Schmutzler, Hans-Joachim / Schulz-Benesch, Günter: Internationale Kurzbibliographie zur Montessori-Pädagogik (Sekundärliteratur nach 1945), Montessori-Werkbrief, 3. Beiheft 1989

V. Literatur zu speziellen Themen

1. Anthropologie, Kindheit, Entwicklung

Montessori: Das kreative Kind - Der absorbierende Geist, Freiburg 1972, 13. Aufl. 1998

Montessori: Kinder sind anders, Stuttgart 1952, 10. Aufl. 1998

Montessori: Schule des Kindes, Freiburg 1976, 8. Aufl. 2002



Seite 4

Montessori: Erziehung für eine neue Welt, Freiburg 1998

Harth-Peter, Waltraud (Hg.): „Kinder sind anders“ - Maria Montessoris Bild vom Kinde auf dem Prüfstand, Würzburg 1996

Heller, Albert: Die Bedeutung der Sinne und des Sinnesmaterials im pädagogischen Konzept

Maria Montessoris, in: MONTESSORI – Zeitschrift für Montessori-Pädagogik, 2002, Heft 1

Holtstiege, Hildegard: Das Menschenbild bei Maria Montessori, Freiburg 1999

Holtstiege, H.: Grundzüge der Anthropologie Montessoris im Kontext der Anthropologie-Diskussion, in: Ludwig, H. (Hg.): Montessori-Pädagogik in der Diskussion (siehe VII.2)

Holtstiege, H.: Anthropologie und Kindheit, in Holtstiege, H.: Freigabe zum Freiwerden (siehe VII.2)

Holtstiege, H.: Von der tastenden Hand zum geistigen Anfassen, in: MONTESSORI - Zeitschrift für Montessori-Pädagogik, 2001, Heft 1

Oswald, Paul: Die Anthropologie Maria Montessoris, Münster 1970

Raapke, H.-D.: Die sensiblen Phasen in der Entwicklung und die vier Stufen der Erziehung, in: Raapke, H.D.: Montessori heute (siehe I.2)

Raapke, Hans-Dietrich: „Das Kind kann nur aufpassen oder denken, wenn es sich bewegt“ in: MONTESSORI - Zeitschrift für Montessori-Pädagogik, 2001, Heft 1

Suffenplan, Wilhelm: Die sensiblen Perioden im Lichte neuer Untersuchungen - Zur Aktivitätentfaltung In freier Spiel- und Arbeitssituation, Montessori-Werkbrief 47/48 1977

Montessori –Vereinigung e.V. (Hg): Montessori-Material, Teil I, Zelhem, Niederlande, Verlag Nienhuis Montessori International, 2. Aufl. 1996

2. ErzieherIn / LehrerIn / Beobachtung

Montessori: Das kreative Kind - Der absorbierende Geist, Freiburg 1972, 15. Aufl. 2002

Montessori: Schule des Kindes, Freiburg 1976, 8. Aufl. 2002

Montessori: Die Entdeckung des Kindes, Freiburg 1969, 15. Aufl. 2001 (Erstlingswerk Montessoris)

Montessori: Erziehung für eine neue Welt, Freiburg 1998

Berg, H.K.: Maria Montessori – Mit Kindern das Leben suchen (siehe I.2), darin: Kapitel 2 und 3

Helming, Hildegard: Erzieherische Grundhaltung, in: Helming, H.: Montessori-Pädagogik, (siehe I.3)

Holtstiege, H.: Erzieher in der Montessori-Pädagogik, Freiburg 1991

Holtstiege, H.: Erzieher und Erziehung, in: Holtstiege, H.: Freigabe zum Freiwerden (siehe VII.2)

Holtstiege, H.: Beobachtung – erzieherische Grundqualifikation. Anleitung zu teilnehmender Beobachtung, MONTESSORI - Zeitschrift für Montessori-Pädagogik, 1999, Heft 2/3

3. Vorbereitete Umgebung / Freie Arbeit / Didaktische Überlegungen

Montessori: Das kreative Kind - Der absorbierende Geist, Freiburg 1972, 15. Aufl. 2002

Montessori: Schule des Kindes, Freiburg 1976, 8. Aufl. 2002

Berg, H.K.: Maria Montessori – Mit Kindern das Leben suchen (siehe I.2). darin Kapitel 5, 6 und 8

Eichelberger, Harald: Handbuch zur Montessori-Didaktik, Innsbruck / Wien 1997



Seite 5

Holtstiege, Hildegard: Modell Montessori – Grundzüge und aktuelle Gestaltung der Montessori-Pädagogik, 11. erw. Aufl., Freiburg 1998

Holtstiege, H.: Freie Arbeit – Freie Wahl, in: Holtstiege, H.: Freigabe zum Freiwerden (siehe VII.2)

Holtstiege, Hildegard: Freie Arbeit in der Montessori-Pädagogik, hg. von der Aktionsgemeinschaft Deutscher Montessori-Vereine, Köln 1991 (informative Kleinschrift)

Kayser, A. / Schäkel, L.: Kinder und Lehrer lernen: Freie Arbeit, Bielefeld 1983

Klein-Landeck, Michael: Freie Arbeit bei Maria Montessori und bei Peter Petersen, Münster 1998, 3. Aufl. 2001

Müller, Thomas/ Schneider, Romana: Montessori. Lehrmaterialien 1913, 1935, München 2002

Ockel, Brigitte: Freie Arbeit fällt nicht vom Himmel. Ein Leitfaden für Montessori-Begeisterte, Donauwörth 2001

Schmutzler, Hans-Joachim: Freiarbeit in der Montessori-Pädagogik (Primarstufe) VBE, 2. Aufl. Hamm 1991, (informative Kleinschrift)

Stein, B.: Das Bedingungsgefüge der Freiarbeit, in: Stein, B.: Theorie und Praxis der Montessori-Grundschule (s.I.2)

4. Kosmische Erziehung, Friedenserziehung

Montessori, Maria: „Kosmische Erziehung“, 5. Aufl. Freiburg 2002

Montessori, Maria: Die Macht der Schwachen, Freiburg 1989

Montessori, Maria: Frieden und Erziehung, Freiburg 1973

Eckert, Ela: Maria und Mario Montessoris Kosmische Erziehung, Vision und Konkrektion, Bad Heilbrunn 2001

Fischer, Reinhard / Klein-Landeck, Michael / Ludwig, Harald (Hg.): Die „Kosmische Erziehung“ Maria Montessoris, Münster 1999

Henry, Walburga: Sachunterrichtliches Lernen in der Montessori-Pädagogik. Eine Fallstudie über die Integrative Montessori-Schule Borken, Münster 2001

Ludwig, H.: Kosmische Erziehung Maria Montessoris und die heutige Ökopädagogik, in: Ludwig, H. (Hg.): Montessori-Pädagogik in der Diskussion (siehe VII.2)

Ludwig, Harald / Fischer, Reinhard / Heitkämper, Peter (Hg.): Erziehung zum Frieden für Eine Welt Der Beitrag der Montessori-Pädagogik, Reihe: Impulse der Reformpädagogik, hg. von H. Ludwig, Bd. 3, Münster 2000

5. Soziale Erziehung / Jahrgangsmischung / Normalisierung

Montessori: Das kreative Kind - Der absorbierende Geist, Freiburg 1972, 15. Aufl. 2002

Montessori: Die Macht der Schwachen, Freiburg 1989, 2. Aufl. 1992

Montessori: Schule des Kindes, Freiburg 1976, 8. Aufl. 2002

Montessori: Kinder sind anders, Stuttgart 1952, 10. Aufl. 1998

Holtstiege, H.: Soziale Erziehung, in Holtstiege, H.: Freigabe zum Freiwerden (siehe VII.2)

Stein, Barbara: Kinder lernen auch von Kindern. Zur jahrgangsmischung in Montessori-Schulen, MONTESSORI – Zeitschrift für Montessori-Pädagogik, 1999, Heft 1

6. Spracherziehung / Fremdsprachenunterricht / Schriftsprache / Analphabetismus



Seite 6

Montessori: Das kreative Kind - Der absorbierende Geist, Freiburg 1972, 15. Aufl. 2002

Montessori: Erziehung für eine neue Welt, Freiburg 1998

Fischer, Reinhard: Praxis der Spracherziehung nach der Montessori-Pädagogik, Donauwörth 2005

Fischer, Reinhard: Entwicklung der Sprache und sprachliche Erziehung, in: MONTESSORI – Zeitschrift für Montessori-Pädagogik 2000, Heft 1/2

Jünger, Ursula; Neue Herausforderung für Lernende und Lehrende – Englisch-Freiarbeit in Klasse 7,
MONTESSORI – Zeitschrift für Montessori-Pädagogik, 2001, Heft 2

Klein-Landeck, Michael: Montessori-Pädagogik und Fremdsprachenbegegnung in der Grundschule, in: Winkels, Th. (Hg.): Montessori-Pädagogik konkret (siehe I,2)

Oswald, Paul: Sprache und Spracherziehung bei Montessori, Montessori-Werkbrief 1985, Heft 3

Montessori-Vereinigung e.V. (Hg.): Montessori-Material, Teil II, Verlag Nienhuis International 2. Aufl.
Zelhem/Niederlande, 1992

7. Mathematische Erziehung

Kaul, Claus-Dieter: Handbuch für einen ganzheitlichen Weg in die Mathematik (3 Bde), Moka Verlags KG, Tegernsee, 2004

Montessori: Die Entdeckung des Kindes, Freiburg 1969, 15. Aufl. 2001

Schaffrath, Alfons: Lernen mit Augen und Händen, in Winkels, Th.: Montessori-Pädagogik konkret (siehe I,2)

Schieder, Martin; Montessori-Mathematik, Handbuch für den Elementarbereich. Kleine Kinder lieben große Zahlen,
Reutlingen 1996

Montessori-Vereinigung e.V. (Hg.), Montessori-Material, Teil III, Verlag Nienhuis International 2. Aufl.
Zelhem/Niederlande, 1992

Montessori-Vereinigung e.V. / APS PROJECTGROEP MONTESSORI (Hg): Arbeitsbuch Geometrie, Köln/Utrecht 1996

Montessori, Maria: Psychoarithmetik, in deutscher Übersetzung vorliegend Teil I und II, hg. von Harold Baumann,
Thalwil/Zürich 1989/2000 (Verlag pädamedia, ISBN 3-7241-0031-0 bzw. 0032-9), Bezug: Geschäftsstelle der Montessori-Vereinigung e.V.

8. Einbildungskraft / Kreativität / Musische Erziehung

Montessori: Die Entdeckung des Kindes, Freiburg 1969, 15. Aufl. 2002 (Erstlingswerk Montessoris)

Montessori: Schule des Kindes, Freiburg 1976, 8. Aufl. 2002

Montessori: Die Macht der Schwachen, Freiburg 1989, 2. Aufl. 1992

Bremer, Heinz: Mit Ohr und Stimme – mit Auge und Hand. Die Musik in der Montessori-Pädagogik, Montessori -
Werkbrief 1985, Heft 4

Drücke, Paul: Kunst und Kunsterziehung in der Montessori-Pädagogik, Montessori – Werkbrief, 2. Beiheft 1988

Drücke; Paul: Freiheit und bildnerischer Ausdruck in der Montessori-Pädagogik, MONTESSORI – Zeitschrift für
Montessori-Pädagogik, 2000, Heft 4

Hammerer, Franz: Die musikalische und bildnerische Erziehung in den Wiener Montessori-Schulen der
Zwischenkriegszeit, MONTESSORI – Zeitschrift für Montessori-Pädagogik, 2000, Heft 4

Meyer, Claudia: Musikdidaktik bei Maria Montessori, MONTESSORI – Zeitschrift für Montessori-Pädagogik, 2001, Heft



Seite 7

4

Tervooren, Helga: Montessori-Pädagogik und rhythmisch-musikalische Erziehung im Kontext reformpädagogischer Modelle, Essen 1999

Wilms, Hans: Das Montessori-Musikmaterial, Teil I: Die Glocken, Reutlingen 1997

Wilms, Hans: Musikerziehung in der Montessori-Pädagogik, MONTESSORI – Zeitschrift für Montessori-Pädagogik, 2000, Heft 4

9. Leistungserziehung

Montessori: Das kreative Kind - Der absorbierende Geist, Freiburg 1972, 15. Aufl. 2002

Montessori: Schule des Kindes, Freiburg 1976, 8. Aufl. 2002

Montessori: Die Macht der Schwachen, Freiburg 1989, 2. Aufl. 1992

Ludwig, Harald / Fischer, Christian / Fischer, Reinhard (Hg.): Leistungserziehung und Montessori-Pädagogik, Chancen und Probleme der Leistungsförderung in einer kindorientierten Pädagogik, Münster 2001

10. Religiöse Erziehung / Stille – Erziehung

Montessori: Gott und das Kind, Freiburg 1995, 3. Aufl. 2002

Montessori: Schule des Kindes, Freiburg 1976, 8. Aufl. 2002

Montessori: „Kosmische Erziehung“, Freiburg 1988, 5. Aufl. 2002

Montessori: Die Macht der Schwachen, Freiburg 1989, 2. Aufl. 1992

Montessori: Kinder, die in der Kirche leben, Freiburg 1964

Berg, Horst Klaus: Montessori für Religionspädagogen Glauben erfahren mit Hand, Kopf und Herz, Stuttgart 1994 (3., bearb. Aufl. 1999)

Berg, Horst Klaus: Freiarbeit im Religionsunterricht, Stuttgart 1997, 2. Aufl. 1998

Berg, H.: „Hilf mir, es selbst zu glauben“ in: Berg, H.: Maria Montessori – Mit Kindern das Leben suchen (siehe I.2)

Cavalletti, Sofia: Das religiöse Potential des Kindes – Religiöse Erziehung im Rahmen der Montessori-Pädagogik, Freiburg 1994

Geilen, Hedwig: Still werden. Zur Mitte finden, Selbstverlag Aachen, Schurrelter Str. 494

Holtstiege, H.: Schweige-Lektion und Stille-Übung, in: Holtstiege, H.: Freigabe zum Freiwerden (siehe VII.2)

Ludwig, H.: Religiöse Erziehung in der Montessori –Pädagogik und religionspädagogische Ansätze der Gegenwart, in: Ludwig, H. (Hg.): Montessori-Pädagogik in der Diskussion, Freiburg 1999 (siehe VII.2)

Suffenplan, Wilhelm: Besondere Übungen zu Bewegung und Stille, in: MONTESSORI – VEREINIGUNG, e.V. (Hg.): Montessori-Material Teil I, (siehe V.1)

Tomásek, Frantisek: „Cinná Skola,“ Die aktive Schule und die religiöse Unterweisung unter Berücksichtigung der Methode Maria Montessoris, Montessori-Werkbrief, Beiheft 8 (1991)

11. Friedenserziehung

Montessori: Die Macht der Schwachen, Freiburg 1989, 2. Aufl. 1992

Montessori; Frieden und Erziehung, Freiburg 1973 (teilw. in „Die Macht der Schwachen“)



Seite 8

Berg, Horst Klaus: Maria Montessori - Mit Kindern das Leben suchen, (siehe I.2), darin Kapitel 9

Holtstiege, Hildegard: Montessori-Pädagogik und soziale Humanität, Freiburg 1994

Steenberg, Ulrich: Frieden und Erziehung, Montessoris Beitrag, in: Winkels, Th. (Hg.): Montessori-Pädagogik konkret (siehe I,2)

12. Heilpädagogik / Sonderpädagogik

Montessori: Die Entdeckung des Kindes, Freiburg 1969, 15. Aufl. 2001

Anderlik, Lore: Ein Weg für alle! Leben mit Montessori, Montessori-Therapie und -Heilpädagogik in der Praxis, Dortmund 1996

Biewer, Gottfried: Montessori-Pädagogik mit geistig behinderten Schülern, Bad Heilbrunn 1992

Hellbrügge, Theodor / Montessori, Mario (sen.) (Hg.): Die Montessori-Pädagogik und das behinderte Kind, München 1978

Schmutzler, Hans-Joachim: Handbuch heilpädagogisches Grundwissen, Neuausgabe, Freiburg 1999

Schmutzler, Hans-Joachim: Montessori-Pädagogik und das behinderte Kind, Förderung mehrfach behinderter geistig- und lernbehinderter Kinder bis zur Schule (informativ Kleinschrift), Selbstverlag Köln, Sauerbruchstr. 14

13. Integrative Erziehung behinderter und nichtbehinderter Kinder

Haberl, Herbert (Hg.): Integration und Montessori-Pädagogik, Freiburg 1995

Hellbrügge, Theodor: Unser Montessori-Modell, München 1977

Hellbrügge, Theodor / Montessori, Mario (sen.) (Hg.): Die Montessori-Pädagogik und das behinderte Kind, München 1978

Integrative Schule Münsterland e.V.(Hg.): Gemeinsam leben lernen – Konzept und Erfahrungen, Selbstverlag Borken, Ahauser Str. 58

Wiese, Elke S.: Pädagogik für besondere Bedürfnisse in der Grundschule – Fallbezogene Analyse der Einführung schulischer Integration auf der Grundlage der Montessori-Pädagogik in Thüringen im Zeitraum von 1993/94 bis 1997/98, VDG-Verlag 1999

14. Interkulturelle Erziehung / Erziehung ausländischer Kinder

Ludwig, H.: Interkulturelle Erziehung, in: Ludwig, H. (Hg.): Montessori-Pädagogik in der Diskussion, Freiburg 1999

15. Förderung Hochbegabter

Fischer, Christian: Hochbegabung und Schulleistung, in: Ludwig, H. / Fischer, Ch. / Fischer, R. (Hg.): Leistungserziehung und Montessori-Pädagogik (siehe V.9)

Fremerey, Jutta: Individuelles Lernen – Integrative Arbeit mit besonders hochbegabten Kindern, in Ludwig, H. / Fischer, Ch. / Fischer, R. (Hg.): Leistungserziehung und Montessori-Pädagogik (siehe V.9)

Ludwig, H.: Montessori-Pädagogik und Hochbegabtenförderung, in: Ludwig, H. (Hg.):

Montessori-Pädagogik in der Diskussion (siehe VII.2)

Mönks, Franz J.: Montessori-Pädagogik und Begabtenförderung, in: Haberl, H. (Hg.): Integration und Montessori-Pädagogik (siehe V.13)



Mönks. Franz J. / Ypenburg, Irene H.: Unser Kind ist hoch begabt – Ein Leitfaden für Lehrer und Eltern, München 1993

Wolff, Andrea: Montessori-Pädagogik - eine Chance für hochbegabte Kinder? in: Winkels, Th. (Hg.): Montessori-Pädagogik konkret (siehe I.2)

(zu speziellen Themen siehe auch Handlexikon (siehe I.3) und die „Quellentexte“ zu Montessori-Diplom-Lehrgängen)

VI. Darstellung von Montessori-Einrichtungen / von Montessori-orientierter Arbeit

1. Kinderhaus / Kindergarten:

Montessori: Die Entdeckung des Kindes, Freiburg 1969, 15. Aufl. 2001

Montessori: Schule des Kindes, Freiburg 1976, 8. Aufl. 2002

Montessori: Das kreative Kind - Der absorbierende Geist, Freiburg 1972, 15. Aufl. 2002

Oswald, Paul / Schulz-Benesch, Günter (Hg.): Grundgedanken der Montessori-Pädagogik (siehe I.1)

Everhardt, Christina: Montessori-Erziehung in Familie und Kinderhaus, in: Ludwig, H. (Hg.): Erziehen mit Maria Montessori (siehe I.2)

Hagemann, Christine: Montessori für Vorschulkinder, München 2000
Montessori-Vereinigung e.V. (hg.) Montessori-Materialbuch Teil I, (siehe V.1)

Onken, Annette: Erziehung des Kindes im frühen Kindesalter, in Ludwig, H. (Hg.): Erziehen mit Maria Montessori (s. I.2)

Schmutzler, Hans Joachim: Montessori-Pädagogik im Elementarbereich, VBE Hamm 1991, (informative Kleinschrift)

Steenberg, Ulrich: Montessori-Pädagogik im Kindergarten, Freiburg 2002

2. Grundschule

Montessori: Schule des Kindes, Freiburg 1976, 8. Aufl. 2002

Montessori: „Kosmische Erziehung“, 5. Aufl. Freiburg 2002

Oswald, Paul / Schulz-Benesch, Günter (Hg.): Grundgedanken der Montessori-Pädagogik (siehe I.1)

Amelunxen, Hildegard: Montessori-Pädagogik in der Grundschule, in: Ludwig, H. (Hg.): Erziehen mit Maria Montessori (siehe I.2)

Elsner, Hans: Lernszenen aus einer Montessori-Grundschule / Der Fernsehturm, in Ludwig, H. (Hg.): Erziehen mit Maria Montessori (siehe I.2)

Esser, B. / Wilde, Ch.: Montessori-Schulen (siehe I.2)

Haberl, Herbert (Hg.): Montessori und die Defizite der Regelschule (siehe VII.2)

Katein, W. (Hg.): Maria Montessori (siehe I.2)

Rudolph, Uta: Einblick in ein Elternseminar über Montessori-Pädagogik in der Grundschule, in Ludwig, H. (Hg.): Erziehen mit Maria Montessori (siehe I.2)

Stein, Barbara: Theorie und Praxis der Montessori-Grundschule (siehe I.2)

3. Sekundarstufen-Schulen

Montessori: Von der Kindheit zur Jugend, Freiburg 1966, 3. Aufl. 1979 (teilweise in „Kosmische Erziehung“)

Montessori: „Kosmische Erziehung“, Freiburg 1988, 5. Aufl. 2002



Seite 10

Heimbring, Darko: Montessori-Pädagogik und naturwissenschaftlicher Unterricht, Aachen 1990 (zum Unterricht in Sekundarstufe II)

Holtstiege, H.: Sekundarbereich, in: Holtstiege, H.: Freigabe zum Freiwerden (siehe VII.2)

Kegler, Ulrike / Prengel, Annedore: Die Montessori-Gesamtschule Potsdam Weiterentwicklung eines Reformkonzepts, Reihe Schulportraits, Bd. 1, Bad Heilbrunn 2003

Klein-Landeck, Michael: Maria Montessoris Sekundarschule als „Erfahrungsschule des sozialen Lebens“, in: Ludwig, H. (Hg.): Erziehen mit Maria Montessori (siehe I.2)

Kreuzberger, Norma: Die Persönlichkeit stärken, Praxis der Montessori-Pädagogik in der Sekundarstufe I, Donauwörth 2002

Meisterjahn-Knebel, Gudula: Montessori-Pädagogik und Bildungsreform im Schulwesen der Sekundarstufe, Frankfurt a.M. 1995

Meisterjahn-Knebel, Gudula: Montessori-Pädagogik in der weiterführenden Schule Der Erdkinderplan in der Praxis, Freiburg 2003

Meisterjahn-Knebel, Gudula: Montessori-Pädagogik in der Sekundarstufe, Freiburg 2003

Schade, Wolfgang: Die neue Berufsschule - Maria Montessori in der beruflichen Bildung, Frankfurt a.M. 1994

Schneider, Dieter: Materialien zur Montessori-Pädagogik, (siehe I.1) (Unterrichtsmaterialien für Sek.II)

Steenberg, Ulrich: Montessori-Pädagogik in der Sekundarstufe, MONTESSORI – Zeitschrift für Montessori- Pädagogik, 1995, Heft 2

Verhees, Lucia-Corinna: Der rote Kreis – Vom anderen Lernen zum anderen Denken – Entwurf einer „Erfahrungsschule“, Aachen 1996

Winkels, Th. (Hg.): Montessori-Pädagogik – konkret, (siehe I,2) darin: Schulische Konzeption

VII. Forschung / Diskussionsbeiträge

1. Empirische Forschung

Fähmel, Ingrid: Zur Struktur schulischen Unterrichts nach Maria Montessori, Frankfurt/Bern 1981

Fischer, Reinhard: Lernen im non-direktiven Unterricht, Frankfurt/Bern 1982

Fischer, Reinhard: Empirische Ergebnisse der Montessori-Pädagogik, in Ludwig, Harald (Hg.): Montessori-Pädagogik in der Diskussion Aktuelle Forschungen und internationale Entwicklungen, Freiburg 1999

Fischer, Reinhard: Empirische Ergebnisse, in: Helming, H.: Montessori-Pädagogik (siehe I.3)

Hosterbach, Hildegard: Musikunterricht an den Montessori-Grundschulen in Deutschland, MONTESSORI – Zeitschrift für Montessori-Pädagogik 2000 Heft 4

Neise, Karl: Empirische Untersuchungen über Effekte Montessori-orientierten Unterrichts bei geistig behinderten Schülern, Zeitschrift für Heilpädagogik 1984 S.389-397

Suffenplan, Wilhelm: Motivationsdynamik und Aktivitätsrhythmik in Freiarbeitssituation, Montessori-Werkbrief 33/34 1973

Suffenplan, Wilhelm: Untersuchungen zur Makroperiodik von Lernaktivitäten bei Neun- bis Elfjährigen in einer Schulsituation mit freier Arbeitswahl, Dissertation, Dortmund 1975

Suffenplan, Wilhelm: Die sensiblen Perioden im Lichte neuer Untersuchungen zur Aktivitätsentfaltung in freier Spiel- und Arbeitssituation, Montessori-Werkbrief 47/48 1977

Suffenplan, Wilhelm: Empirische Untersuchungen über Effekte Montessori-orientierten Unterrichts bei lernbehinderten Schülern, Zeitschrift für Heilpädagogik 1984 S. 398-413



2. Allgemeine Pädagogische Beiträge

Böhm, Winfried (Hg.): Texte und Gegenwartsdiskussion, Bad Heilbronn 1990

Fuchs, Brigitta / Harth-Peter, Waltraud (Hg.): Montessori-Pädagogik und die Erziehungsprobleme der Gegenwart, Würzburg 1989

Haberl, Herbert (Hg.): Montessori-Pädagogik – Beiträge zu Theorie und Praxis, Wien 1994

Haberl, Herbert (Hg.): Montessori-Pädagogik und die Defizite der Regelschule, Freiburg u.a. 1993

Harth-Peter, Waltraud (Hg.): „Kinder sind anders“, Maria Montessoris Bild vom Kinde auf dem Prüfstand, Würzburg 1996

Holtstiege, Hildegard: Studien zur Montessori-Pädagogik I: Maria Montessori und die „reformpädagogische Bewegung“, Freiburg 1986, II: Maria Montessoris Neue Pädagogik: Prinzip Freiheit - Freie Arbeit, Freiburg 1987

Holtstiege, Hildegard: Montessori-Pädagogik und soziale Humanität, Freiburg 1994

Holtstiege, Hildegard: Das Menschenbild bei Maria Montessori, Freiburg 1999

Ludwig, Harald (Hg.): Montessori-Pädagogik in der Diskussion, Freiburg 1999

Montessori, Mario (jun.): Erziehung zum Menschen, München 1977

Scheid, Paul / Weidlich, Herbert (Hg.): Beiträge zur Montessori-Pädagogik 1977, Stuttgart 1977

Schulz-Benesch, Günter: Der Streit um Montessori, Freiburg 1961

Schulz-Benesch, Günter: Montessori, Wege der Forschung, Bd. CC, Darmstadt 1980

Schulz-Benesch, Günter (Hg.): Montessori, (Beiträge der Sekundärliteratur von 1910 – 1968), Darmstadt 1970

Tielkes, Monika: Der „Pädagogische Versuch“ Maria Montessoris, Amersfort 1991

Winkels, Theo (Hg.): Montessori-Pädagogik – konkret (siehe I.2)

3. Vergleichende pädagogische Untersuchungen

Fischer, Erika: Grundgedanken der Montessori-Pädagogik und deren „Spuren“ in der Didaktik Hans Aeblis, Oldenburg 1996

Helmich, Achim / Teigeler, Peter (Hg.): Montessori-, Freinet-, Waldorfpädagogik. Konzeption und aktuelle Praxis, Weinheim 1992

Klein-Landeck, Michael: Freie Arbeit bei Maria Montessori und Peter Petersen, 3. Aufl. Münster 2001

Kratochwil, Leopold: Pädagogisches Handeln bei Hugo Gaudig, Maria Montessori und Peter Petersen, Donauwörth 1992

Meyer, Claudia: Musikdidaktik bei Maria Montessori und Rudolf Steiner. Darstellung und Vergleich auf dem Hintergrund der anthropologisch-pädagogischen Konzeptionen, Berlin 2000

Schmutzler, Hans-Joachim; Froebel und Montessori, Freiburg 1991

Seitz, Marielle / Hallwachs, Ursula (Hg.): Montessori oder Waldorf? Ein Orientierungsbuch für Eltern und Pädagogen, Münster 1996

4. Bezüge zu anderen Wissenschaftsgebieten

Fischer, R. / Klein-Landeck, M. / Ludwig, H. (Hg.): Kosmische Erziehung (siehe V.4)



Fischer, Reinhard: Forschungsergebnisse zum Phänomen der sensiblen Phasen, MONTESSORI – Zeitschrift für Montessori-Pädagogik 1996, Heft 3/4

Heller, Albert: Zum Verhältnis von Wirklichkeitserfahrung, Bewegung und Sprachentwicklung im pädagogischen Kontext Maria Montessoris auf dem Hintergrund aktueller und psychologischer und hirnpfysiologischer Forschung, in: MONTESSORI - Zeitschrift für Montessori-Pädagogik 2000, Heft 1/2

Holtstiege, H.: Freigabe zum Freiwerden (siehe VII.2), darin: Anthropologie und Kindheit

Holtstiege, Hildegard: Das psycho-biologische Konzept sensibler Phasen und Montessoris Theorieansatz, in: MONTESSORI – Zeitschrift für Montessori-Pädagogik 1997, Heft 1

Holtstiege, Hildegard: Der absorbierende Geist. Montessoris Hypothesen und biologische Forschungsergebnisse, MONTESSORI – Zeitschrift für Montessori-Pädagogik 1997, Heft 2

Ludwig, Harald (Hg.): Montessori-Pädagogik in der Diskussion Aktuelle Forschungen und internationale Entwicklungen, Freiburg 1999

Raapke, Hans-Dietrich: Maria Montessori: Die Verbindung von Medizin und Pädagogik und worin es in unseren Schulen häufig mangelt, in: Winkels, Theo (Hg.): Montessori-Pädagogik – konkret (siehe I.2)

Schaub, Horst: Die Bedeutung der „Kosmischen Erziehung“ Maria Montessoris für eine „Ökologie der Zeit“ in: Winkels, Th. (Hg.): Montessori-Pädagogik – konkret (siehe I.2)

Zboralski, Katrin: Die Bedeutung der Bewegung in der Pädagogik Maria Montessoris, MONTESSORI – Zeitschrift für Montessori-Pädagogik 1998, Heft 4

VIII. Filme / Dia-Serien zur Montessori-Pädagogik

Klein-Landeck, Michael: Montessori-Film-Register, in: MONTESSORI – Zeitschrift für Montessori-Pädagogik 1997, Heft 3/4; 1998, Heft 1-2; 1999, Heft 4; 2002, Heft 3-4 (19 Filme zur Montessori-Pädagogik werden beschrieben und kritisch beurteilt – mit Angabe der Bezugsquellen)

IX. Zeitschriften zur Montessori-Pädagogik

MONTESSORI – Zeitschrift für Montessori-Pädagogik, hrsg. von der Montessori-Vereinigung e.V. Sitz Aachen, 4 Nummern jährlich, (bis 1992 unter dem Titel „Montessori-Werkbrief“) ISSN 0944-2537, Herausgabe auch von Beiheften und informativen Kleinschriften zur Montessori-Pädagogik (Bezug über die Geschäftsstelle der Montessori-Vereinigung)

DAS KIND – Halbjahrsschrift für Montessori-Pädagogik, hrsg. von der Deutschen Montessori-Gesellschaft e.V., Sitz Würzburg, 2 Hefte jährlich, ISSN 0945-5582